

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU ANKIETYZACJI I HOSPITACJI

1. Podstawowe informacje.

Wydział/Jednostka:	Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	
Rok akademicki:	2017/2018	
Semestr:	letni	
Termin ankietyzacji:	27.06 - 17.07.2018 r.	
Ankiety zaplanowane do realizacji	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia	
Ankiety faktycznie przeprowadzone:	wszystkie ankiety zaplanowane do realizacji	
Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie?	Nie	
	✓	Ankieta nauczyciela akademickiego
	✓	Ankieta modułu kształcenia
		Ankieta organizacji studiów
		Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
		Ankieta pracodawcy
Hospitacje:	✓	Hospitacja nauczyciela akademickiego/doktoranta
Podstawa prawna:	zarządzenie nr 37/2017 Rektora z Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dn. 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, zarządzenie nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dn. 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017.	

% wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia	20,2%
Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	644

2. Ankieta nauczyciela akademickiego/doktoranta.

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	51
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	17
Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych)	5
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych)	1
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,99
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	2,92
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,67
Liczba negatywnych ocen	1

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia ocen	Liczba udzielonych odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu?	4,74	2058
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,77	2062
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,73	2024
prowadzi zajęcia interesująco?	4,52	2051
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,66	2048
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,59	2038
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu?	4,69	2030
<i>Dodatkowe pytania: (jeśli były wprowadzone):</i>	-	-

b) doktoranci: nie dotyczy

3. Ankieta modułu kształcenia.

Liczba ocenionych modułów kształcenia	149
---------------------------------------	------------

Studia I stopnia (inżynierskie)

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	1046	74,08%	127	8,99%	239	16,93%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	1159	82,08%	94	6,66%	159	11,26%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe	1102	78,94%	76	5,44%	218	15,62%

osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)						
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	1034	73,44%	82	5,82%	292	20,74%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	1124	79,27%	49	3,48%	245	17,28%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	1152	80,56%	107	7,48%	171	11,96%

Studia I stopnia (licencjackie)

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	256	75,29%	22	6,47%	62	18,24%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	280	81,87%	16	4,68%	46	13,45%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	273	81,01%	7	2,08%	57	16,91%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	242	70,35%	22	6,40%	80	23,26%
Czy podział modułu	242	70,35%	9	2,62%	93	27,03%

kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)						
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	270	78,26%	18	5,22%	57	16,52%

Studia II stopnia

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	103	78,63%	15	11,45%	13	9,92%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	101	79,53%	18	14,17%	8	6,30%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	114	90,48%	4	3,17%	8	6,35%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	107	83,59%	11	8,59%	10	7,81%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	118	90%	4	3,08%	8	6,15%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	117	88,64%	6	4,55%	9	6,82%

Studia III stopnia

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	3	100%	0	0%	0	0%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	3	100%	0	0%	0	0%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	3	100%	0	0%	0	0%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	3	100%	0	0%	0	0%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	3	100%	0	0%	0	0%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	3	100%	0	0%	0	0%

Studia I (inżynierskie) niestacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	113	76,87%	11	7,48%	23	15,65%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	128	85,91%	10	6,71%	11	7,38%

Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	128	87,67%	5	3,42%	13	8,90%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	123	83,11%	9	6,08%	16	10,81%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	116	77,33%	6	4%	28	18,67%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	118	78,67%	15	10%	17	11,33%

4. Hospitacje.

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji	17
Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji	7
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli	5,0
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela	5,0
Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela	5,0
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela	brak

b) doktoranci nie dotyczy

5. Inne informacje dotyczące ankietyzacji.

W semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018 ankietą nauczyciela akademickiego objęto łącznie 74 nauczycieli Wydziału (zarówno etatowych jak i nieetatowych). Warto podkreślić, iż etatowi nauczyciele akademicy Wydziału zostali wysoko ocenieni przez studentów, z którymi prowadzili zajęcia (ponad 80% z nich uzyskało ocenę pomiędzy 4.5 a 5.0, a zaledwie jedna osoba uzyskała ocenę poniżej 4.0 tj. ocenę 3.49). Mimo, iż 17 etatowych nauczycieli akademickich Wydziału (25%) nie zostało ocenionych w semestrze letnim przez dostatecznie dużą liczbę studentów, to nie zachodziła konieczność uruchamiania dla nich

dodatkowej ankietyzacji, gdyż nauczyciele ci zostali ocenieni przez studentów w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018. Wśród nieetatowych nauczycieli akademickich jeden został negatywnie oceniony. Nauczyciel ten nie będzie już prowadził zajęć ze studentami Wydziału Matematyki i Fizyki Stosowanej. Należy dodać, że pozostali nauczyciele nieetatowi zatrudnieni na Wydziale zostali wysoko ocenieni przez studentów uzyskując ocenę powyżej 4.5.

Ankieta modułu kształcenia objętych zostało łącznie 149 modułów. Wszystkie moduły zostały ocenione pozytywnie.