

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU
ANKIETYZACJI I HOSPITACJI

1. Podstawowe informacje

Wydział/Jednostka	Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	
Rok akademicki	2022/23	
Semestr	zimowy	
Termin realizacji	31.01.2023 - 20.02.2023	
Ankiety zaplanowane do realizacji	Ankieta oceny nauczyciela akademickiego Ankieta oceny zajęć (przedmiotu)	
Ankiety faktycznie przeprowadzone	Ankieta oceny nauczyciela akademickiego Ankieta oceny zajęć (przedmiotu)	
Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie?	Czy nauczyciel poinformował o konieczności zapoznania się z kartą zajęć? Czy Pani/Pan regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?	
	+	Ankieta oceny nauczyciela akademickiego
	+	Ankieta oceny zajęć (przedmiotu)
		Ankieta organizacji studiów
		Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
		Ankieta pracodawcy
Hospitacje	Przeprowadzono hospitację nauczyciela akademickiego oraz doktoranta. Hospitacja nauczyciela akademickiego/doktoranta	
Podstawa prawna	Zarządzenie nr 5/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 stycznia 2021 r. w sprawie aktualizacji zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.	

Procent wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia	19.13%
Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	1182

2. Ankieta oceny nauczyciela akademickiego/doktoranta

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	66
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	0
Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych)	2
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych)	0
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	5,00
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	3,60
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,64
Liczba negatywnych ocen	0

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?	4,72	3691
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,79	3703
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,7	3374
prowadzi zajęcia interesująco?	4,47	3692
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,68	3694
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,57	3636
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie zajęć?	4,71	3553

b) doktoranci:

Liczba doktorantów zankietyzowanych	1
Liczba doktorantów niezankietyzowanych	0
Najwyższa ocena uzyskana przez doktorantów	4,20
Najniższa ocena uzyskana przez doktorantów	4,20
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	4,20
Liczba negatywnych ocen	0

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?	0	0
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	5	1
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4	1
prowadzi zajęcia interesująco?	3	1
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4	1
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	0	0
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie zajęć?	5	1

3. Ankieta oceny zajęć (przedmiotu)

- Liczba ocenionych zajęć (przedmiotów): 157
- Liczba wypełnionych ankiet: 3839

Rozkład odpowiedzi udzielonych na pytania ankiety oceny zajęć (przedmiotu) dla wszystkich zajęć z punktu widzenia poszczególnych pytań:

3.1. Studia stacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
3.1.1. drugiego stopnia								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	198	78,26%	35	13,83%	20	7,91%	253
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	230	91,63%	12	4,78%	9	3,59%	251
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	211	84,74%	23	9,24%	15	6,02%	249

3.1.1. drugiego stopnia

4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	211	84,40%	24	9,60%	15	6,00%	250
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	208	82,21%	25	9,88%	20	7,91%	253
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	197	78,17%	24	9,52%	31	12,30%	252
Razem studia drugiego stopnia		1255	83,22%	143	9,48%	110	7,29%	1508

3.1.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)

1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	1761	77,92%	286	12,65%	213	9,42%	2260
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	1907	84,23%	190	8,39%	167	7,38%	2264
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	1839	81,70%	267	11,86%	145	6,44%	2251
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	1832	81,31%	282	12,52%	139	6,17%	2253
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	1783	80,39%	331	14,92%	104	4,69%	2218
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	1882	82,47%	229	10,04%	171	7,49%	2282
Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)		11004	81,34%	1585	11,72%	939	6,94%	13528

3.1.3. pierwszego stopnia (licencjackie)

1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	252	69,04%	69	18,90%	44	12,05%	365
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	291	79,29%	48	13,08%	28	7,63%	367
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	272	74,93%	66	18,18%	25	6,89%	363
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	274	75,07%	58	15,89%	33	9,04%	365
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	292	81,11%	54	15,00%	14	3,89%	360
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	311	84,74%	31	8,45%	25	6,81%	367
Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)		1692	77,37%	326	14,91%	169	7,73%	2187
Studia stacjonarne razem:		13951	81,00%	2054	11,93%	1218	7,07%	17223

3.2. Studia niestacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	

3.2.1. drugiego stopnia

1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	16	88,89%	0	0,00%	2	11,11%	18
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	16	88,89%	0	0,00%	2	11,11%	18

3.2.1. drugiego stopnia

3. Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	15	88,24%	0	0,00%	2	11,76%	17
4. Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	14	77,78%	0	0,00%	4	22,22%	18
5. Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	14	77,78%	0	0,00%	4	22,22%	18
6. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	16	88,89%	0	0,00%	2	11,11%	18
Razem studia drugiego stopnia	91	85,05%	0	0,00%	16	14,95%	107

3.2.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)

1. Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	165	75,69%	32	14,68%	21	9,63%	218
2. Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	170	79,44%	21	9,81%	23	10,75%	214
3. Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	164	76,28%	38	17,67%	13	6,05%	215
4. Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	168	77,78%	34	15,74%	14	6,48%	216
5. Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	172	80,00%	38	17,67%	5	2,33%	215
6. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	166	76,85%	30	13,89%	20	9,26%	216
Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)	1005	77,67%	193	14,91%	96	7,42%	1294

3.2.3. pierwszego stopnia (licencjackie)

1. Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	36	87,80%	5	12,20%	0	0,00%	41
2. Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	40	95,24%	2	4,76%	0	0,00%	42
3. Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	41	97,62%	1	2,38%	0	0,00%	42
4. Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	37	90,24%	3	7,32%	1	2,44%	41
5. Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	35	87,50%	5	12,50%	0	0,00%	40
6. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	39	92,86%	1	2,38%	2	4,76%	42
Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)	228	91,94%	17	6,85%	3	1,21%	248

Studia niestacjonarne razem: 1324 80,29% 210 12,73% 115 6,97% 1649

Podsumowanie ankiety: 15275 80,94% 2264 12,00% 1333 7,06% 18872

4. Hospitacje

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji	23
Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji	23
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli	4,88
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela	5,0

Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela	4,5
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela	—

b) doktoranci:

Liczba hospitowanych doktorantów	0
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	—
Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta	—
Najniższa ocena uzyskana przez doktoranta	—
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez doktoranta	—

5. Inne informacje dotyczące ankietyzacji.

Załącznik nr 1.

Dorota Bród